

**T.C.**  
**ÇATAK KAYMAKAMLIĞI**  
**KAYABOĞAZ İLK/ORTA VE**  
**İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



“BÜTÜN DERSLER ÖĞRENİLİR; BUGÜN OLMAZSA YARIN ÖĞRENİLİR. AHLAK, TERBİYE, SAYGI, VATAN, MİLLET VE İNSAN SEVGİSİ OKULDA ÖĞRENİLMEZSE HİÇBİR YERDE ÖĞRENİLMEZ”

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

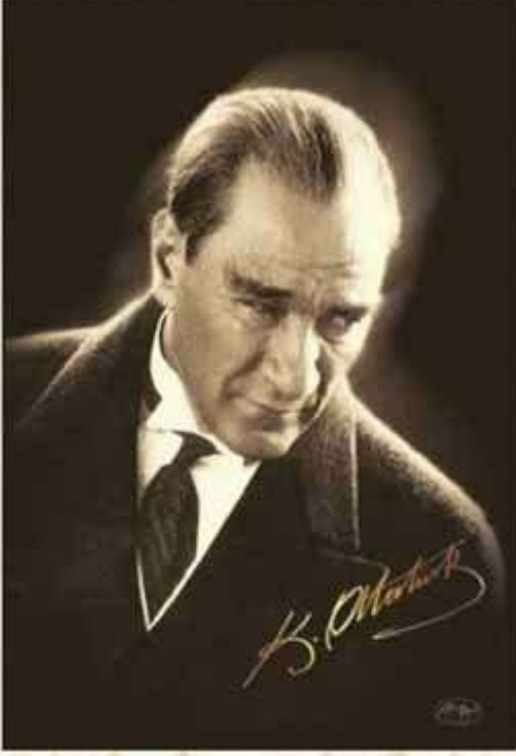
Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**





## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

## **SUNUŐ**

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaŐım ve yöntem, tekniklerle 21. Yüzyılda büyük bir dönüŐüm yaŐamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karŐılık verebilecek bir eğitim-ğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaŐan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiŐtir.

Bizler, Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu'nun yönetici, ğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu deđiŐim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-ğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaŐmıŐ olan okul ortamıdır. Okulu ağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaŐlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaŐmamızın Okulumuzun geliŐme ve kurumsallaŐma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Okul Müdür Yardımcısı Betül ÖZDEMİR 'e, Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, ğretmen, ğrenci ve velilerimize teŐekkürü bir borç bilirim.

*Abidin KİYAT*

***Okul Müdürü***

## İÇİNDEKİLER

<b>Giriş</b>	Sayfa 5
<b><u>1. Stratejik Planın Hazırlık Süreci</u></b>	Sayfa 6
<b>1.1.İç Analiz</b>	Sayfa 6
<b>1.2.Dış Analiz</b>	Sayfa 6
<b>1.3.Stratejik Planın Amacı</b>	Sayfa 6
<b>1.4.Stratejik Planlama Ekibi</b>	Sayfa 7
<b><u>2. Durum Analizi</u></b>	Sayfa 8
<b>2.1.Okulun Tarihçesi</b>	Sayfa 8
<b>2.2.Mevcut Durum</b>	Sayfa 8
<b>2.2.1.Okulun Genel Bilgileri</b>	Sayfa8
<b>2.2.2.Öğretmen Ve Personel Durumu</b>	Sayfa 11
<b>2.2.3.Personel Analizi</b>	Sayfa 11
<b>2.2.4.Öğrenci Durumu</b>	Sayfa 11
<b>2.2.5.Okulun Fiziki Durum Analizi</b>	Sayfa 11
<b>2.2.6.Sınıf Ve Derslik Durumu</b>	Sayfa 12
<b><u>3.Kurum İçi Analiz Ve Çevre Analizi</u></b>	Sayfa 12
<b>3.1.Teskilat Yapısı</b>	Sayfa 12
<b>3.2.İnsan Kaynakları</b>	Sayfa 13
<b>3.3.Bina Envanteri</b>	Sayfa 13
<b><u>4. Paydaş Analizi</u></b>	Sayfa 14
<b>Öğrenci Anketi Sonuçları</b>	Sayfa 14
<b>Öğretmen Anketi Sonuçları</b>	Sayfa 15
<b>Veli Anketi Sonuçları</b>	Sayfa 16
<b>4.1.GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</b>	Sayfa 17
<b>4.1.1.Okulumuzun Güçlü Yönleri</b>	Sayfa 17
<b>4.1.2.Okulumuzun Zayıf Yönleri</b>	Sayfa 17
<b>4.1.3.Okulumuzun Fırsatları</b>	Sayfa 17
<b>4.1.4.Okulumuzun Tehditleri</b>	Sayfa 17
<b><u>5. Geleceğe Bakış</u></b>	Sayfa 18
<b>Gelişim ve Sorun Alanları</b>	Sayfa 18
<b>5.1.Okulumuzun Misyonu</b>	Sayfa 20
<b>5.2.Hedeflerimiz</b>	Sayfa 20
<b>5.3.Okulumuzun Vizyonu</b>	Sayfa 20
<b>5.4.İlke Ve Değerlerimiz</b>	Sayfa 20
<b><u>6.Kurum Stratejilerimiz</u></b>	Sayfa 21
<b>6.1.Stratejik Amaçlar</b>	Sayfa 21
<b>6.2.Stratejik Amaç Ve Hedeflerimiz:</b>	Sayfa 22
<b><u>7.Maliyetlendirme</u></b>	Sayfa 28
<b>2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu</b>	Sayfa 28
<b><u>8.İzleme ve Değerlendirme</u></b>	Sayfa 29
<b><u>9. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Kayaboğaz İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu Okul Gelişim Yönetimi Ekibi</u></b>	Sayfa 30

# *GİRİŞ*

Hazırladığımız bu Stratejik plan ile okulumuzun mevcut durumunu göz önüne alarak ulaşmak istediğimiz hedeflere tüm etkenleri dikkate alarak özveri, işbirliği, etkin iletişim ile hedeflerimize ulaşmak için çaba sarfedeceğiz.

Plan dâhilinde sadece yazılı metin olarak değil amaçlar doğrultusunda çalışmalarımız ile nitelikli bir Stratejik Planlama gerçekleştirmek için tüm kaynak ve olanakları kullanmaya gayret edeceğiz.

Bizlere rehberlik edecek olan bu plan kısa vadede değil de uzun vadede eğitimin bir parçası olarak bizlerin yolunu görmede önemli kaynak olarak yanımızda yer alacaktır.

# 1.BÖLÜM

## STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023), okulda görevli tüm öğretmenler ile birlikte hazırlanmıştır.

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama, analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanılarak çalışma Durum analizi yapmak için öncelikle Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulunun faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulunun iç yapısının analizine okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

### ***1.1.İÇ ANALİZ OLARAK;***

Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu'nun Tarihi Gelişimi,  
Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu'nun Mevcut Durumu

### ***1.2.DIŞ ANALİZ OLARAK (ÇEVRE ANALİZİ)***

- A-**) Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (Dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu'nu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.
- B-**) Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır.
- C-**) Okulumuzun vizyon, misyon ve stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

### ***1.3.STRATEJİK PLANIN AMACI***

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, eğitim öğretimin önemini kavrayan öğrenciler yetiştirmek ve okulun önemini velilere kavratmak, öğrenme sorunlarını ortadan kaldırmaktır.

Bu stratejik plan dokümanı Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu 2019 - 2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

### ***1.4.STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ***

<b>ADI SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
Abidin KİYAT	Okul Müdürü
Betül ÖZDEMİR	Ortaokul Müdür Yardımcısı
Sultan Didem GÖK	İlkokul Müdür Yardımcısı
Ferhat PULAT	İmam Hatip Ortaokulu Müdür Yardımcısı
Hasan ÇEKİÇ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Selim ŞEVİK	Rehber Öğretmeni
Mehmet Salih BABUR	Türkçe Öğretmeni



## 2. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

### 2.1.OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1956 yılında üç derslikli olarak köyün merkezinde Görentaş Köyü Birleştirilmiş Sınıflı İlkokulu adıyla eğitim öğretime açılmıştır. 5 Kasım 1985 tarih ve 408 sayılı genel yayını ile köy isimlerinin yeniden adlandırılması ile Görentaş ismi Kayaboğaz olarak değiştirilmiştir. 1997 yılında sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitime geçilmesi ile okulumuzun ismi Kayaboğaz İlköğretim Okulu olarak son şeklini almıştır. Üç derslikli olarak eğitim öğretime başlayan okulumuz zaman içinde artan köy nüfusuna paralel olarak artan öğrenci sayısına cevap veremez duruma gelmiş ve yeni dersliklere ihtiyaç duyulmuştur. Bu nedenle köylülerin göstermiş olduğu arazi üzerine 16 derslikli yeni bir bina yapımına 2002 yılında başlanmıştır. Yapımına başlanan okul aynı yıl içerisinde bitirilmiş ve 25 Ekim 2002 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başından itibaren 5. Sınıflarda 1 derslik olarak okulumuzda İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.

Aynı zamanda okulumuz taşınmalı eğitim merkezi olduğundan Ağaçlık, Aşağı Narlıca, Onağıl, Derebaşı, Teknecik, Saygın, Yenimahalle, Yapılı, Boyunpınar, Uzuntekne, Uzuntekne Yan Mezra, Uzun Tekne İçimli Mezrası, Yukarı Narlıca, Görentaş mahalleleri yerleşim birimlerinden taşınmalı olarak gelen 375-388 öğrenciye de eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

### 2.2.MEVCUT DURUM

#### 2.2.1.OKULUN GENEL BİLGİLERİ:

**OKULUN ADI:** Kayaboğaz İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu

**KURUM KODU:** Kayaboğaz İlkokulu (743164) , Kayaboğaz Ortaokulu (740964)ve Kayaboğaz İmam Hatip Ortaokulu(765096)

**TELEFON :** 4325212238

**ADRES:** Görentaş Köyü – Çatak - VAN

**AMACI:** Öğrenim çağındaki çocukların eğitim-öğretim hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak.

**SEVİYE:** İlkokul ve Ortaokul

## OKUL KÜNYESİ:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN	İlçesi: ÇATAK				
Adres:	Görentaş Köyü-Görentaş Sokak-No:1/1 - Çatak - VAN				
Telefon Numarası:	432 521 2238	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	abidinkiyat@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://kayabogazortaokulu.meb.k12.tr">http://kayabogazortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	Kayaboğaz İlkokulu (743164) , Kayaboğaz Ortaokulu (740964), Kayaboğaz İmam Hatip Ortaokulu(765096)	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002	Toplam Çalışan Sayısı:		27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	212	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	206		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	<b>418</b>		<b>Toplam</b>	<b>25</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 24,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 16,72	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	675	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	325			
Okul Kapalı Alan (m2)	2025			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-		
Kantin (m2)	-		
Tuvalet Sayısı	7		
<b>Diğer (.....)</b>			

### ***Sınıf ve Öğrenci Bilgileri***

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sıra No	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
1	Anasınıfı – A	15	13	28
2	1/A	13	11	24
3	2/A	12	17	29
4	3/A	8	5	13
5	4/A	11	12	23
6	5/A(Yabancı Dil)	13	10	23
7	5/A	9	15	24
8	5/A(İmam Hatip)	17	9	26
9	6/A	11	11	22
10	6/B	11	10	21
11	6/C	9	13	22
12	7/A	20	12	32
13	7/B	10	20	30
14	7/C	14	16	30
15	8/A	9	14	23
16	8/B	10	14	24
17	8/C	14	10	24
<b>TOPLAM</b>		<b>206</b>	<b>212</b>	<b>418</b>

### ***Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız***

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mgbt

### ***Gelir ve Gider Bilgisi***

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	270 TL	423 TL
2018	1623 TL	1627,40 TL

## 2.2.2.ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU:

NORM KADRO	
MÜDÜR	1
MÜDÜR YRD.	3
ÖĞRETMEN	21
MEMUR	-----
YARDIMCI PERSONEL	2

## 2.2.3.PERSONEL ANALİZİ:

ÖĞRENİM DURUMU				KADROLU	SÖZLE	ÜCRETLİ
Y.LİS	LİSANS	ÖN LİSANS	LİSE		Ş.	
-	25	-----	-----	3	22	-

## 2.2.4.ÖĞRENCİ DURUMU:

Okulumuzda kayıtlı 418 öğrenci bulunup, 4 öğrenci çeşitli sebeplerden dolayı sürekli devamsız durumundadır.

## 2.2.5.OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ:

Okulumuz 2002 yılında hizmete giren yeni binasında eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu binamızda 16 derslik, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, bir öğretmenler odası, bir rehberlik servisi odası, bir bilişim sınıfı, bir personel odası, bir kütüphane ve bir kazan dairesi mevcuttur. Görentaş Mahallesinde 1 anasınıfımız ve 2 lojmanımız bulunmaktadır. Ayrıca merkez okulumuzun yanında 4 adet lojman bulunmaktadır. Lojmanlarda kalorifer tesisatı aktiftir ve kazan dairesi bağımsızdır.

Okulun bahçesi betonarmedir, burada basketbol sahası ve futbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun 26 dönümlük arazisi mevcuttur. Okul bahçesinin büyük bir kısmına bölge iklimine uygun ağaçlandırma yapılmıştır.

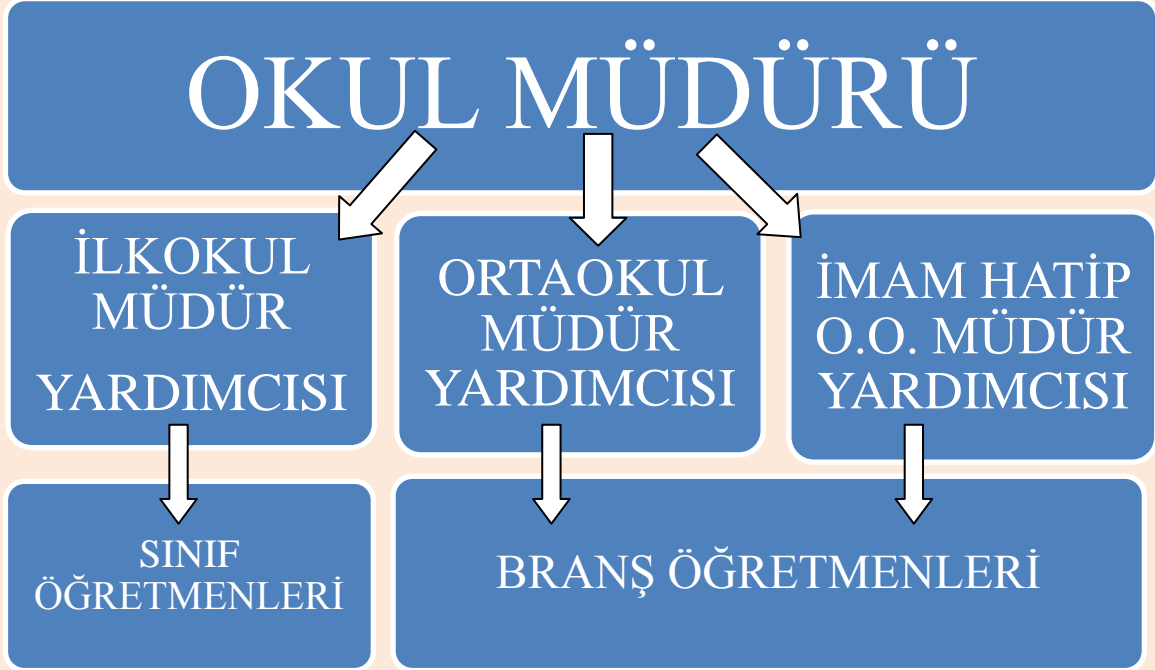
## 2.2.6.SINIF VE DERSLİK DURUMU:

Okulumuzda 16 derslik ve 1 bilişim sınıfı mevcuttur. Sınıflarımızda kitaplıklar ve sınıflarda öğrenci seviyelerine uygun kitaplar bulunmaktadır. Bilişim sınıfımızda bilgisayarlar mevcuttur ve öğrencilerimiz bu bilgisayarlardan seçmeli dersler ve serbest etkinlikler derslerinde faydalanmaktadır.

Okulumuzda tepegöz, projeksiyon, akıllı tahta ve fotokopi makinesi mevcut olup sınıflarda akıllı tahta kullanılmaktadır. Dersler akıllı tahta yardımıyla daha verimli işlenmektedir.

# 3. BÖLÜM KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

## 3.1.TEŞKİLAT YAPISI





### 3.2.İNSAN KAYNAKLARI

#### Kayaboğazı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu Öğretmen ve Personel Durumu

GÖREVİ	MEVCUT	İHTİYAÇ
Müdür	1	0
Müdür Yardımcısı	3	0
Fen Bilgisi Öğretmeni	3	0
Sınıf Öğretmeni	4	0
Matematik Öğretmeni	2	0
Türkçe Öğretmeni	2	1
Din Kültürü Öğretmeni	2	0
Beden Eğitimi Öğretmeni	1	0
Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1	0
Görsel Sanatlar Öğretmeni	1	0
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1	0
Müzik Öğretmeni	0	1
Rehber öğretmeni	1	0
Memur	0	0
Hizmetli	2	1

### 3.3.BİNA ENVANTERİ

SIRA NO	BİNA	SAYI
1	ANA BİNA	2
2	ANA SINIFLARI BİNASI	1

## 4. BÖLÜM PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%27,8	%17,6	%11,5	%24,4	%18,3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%15,9	%13,1	%23,6	%20,1	%27,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%17,6	%16,1	%14,7	%23,2	%28,1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%19,4	%20,1	%11,5	%21,5	%27,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%48,0	%16,7	%10,6	%15,2	%9,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%40,9	%13,6	%18,1	%4,5	%22,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45,4	%9,09	%31,8	%4,6	%9,3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%21,7	%26,01	%26,8	%13,5	%13,09
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%63,6	%13,4	%5,01	%12,8	%11,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%13,7	%22,7	%27,2	%18,1	%17,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%23,9	%14,2	%9,5	%14,6	%38,09
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10,01	%18,2	%18,6	%40,9	%13,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18,1	%31,8	%13,8	%9,0	%27,3

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%33,3	%46,6	%13,3	%6,6	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%60	%33,3	%0	%6,6	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%26,6	%33,3	%20	%13,3	%6,6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%66,6	%20	%6,6	%6,6	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%21,4	%42,8	%14,2	%7,1	%14,2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%0	%33,3	%0	%46,6	%20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%6,6	%33,3	%26,6	%13,3	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%26,6	%33,3	%13,3	%13,3	%13,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%46,6	%33,3	%6,6	%0	%13,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%46,6	%46,6	%6,6	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%53,3	%40	%6,6	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%14,2	%21,4	%14,2	%14,2	%35,7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%53,3	%46,6	%0	%0	%0

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%32,5	%22,7	%25,4	%12,3	%7,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%62,3	%27,3	%10,2	%0	%0,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%22,3	%30,5	%20,09	%18,9	%7,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%25,6	%20,7	%21,0	%22,8	%10,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%40,3	%30,7	%23,3	%5,6	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%23,4	%32,6	%20,05	%5,1	%18,9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%24,5	%31,3	%19,8	%7,6	%16,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%4,3	%9,6	%31,02	%2,01	%53,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	%35,7	%29,6	%11,9	%20,9	%2,03
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10,02	%18,6	%15,2	%37,5	%19,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%17,3	%21,8	%42,6	%12,4	%6,0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12,3	%24,6	%30,8	%22,9	%9,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%29,3	%21,1	%16,4	%19,7	%13,6

## **4.1.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

### **4.1.1.OKULUMUZUN GÜÇLÜ YÖNLERİ**

- \* Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması
- \* Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu
- \* Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu
- \* Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması
- \* Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması
- \* Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde ilçe milli eğitim yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi

### **4.1.2.OKULUMUZUN ZAYIF YÖNLERİ:**

- \*Okul ile veli işbirliğinin yeterli olmayışı
- \*Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı
- \*Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu
- \*Derslik sayısının az olması
- \*Taşınmalı eğitim
- \* Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
- \* Okulumuzdaki ana sınıfının yetersiz olması ve bazı işlemlerin yapılamaması
- \* Öğretmen sayımızın yeterli ancak bazı sorunların var olması
- \* Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması
- \* Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin olmaması
- \* Okul gelirinin olmaması ve velilerden yeterli desteğin alınamaması.
- \* Velilerin çocuklara bazı ağır işleri yaptırması.

### **4.1.3.OKULUMUZUN FIRSATLARI**

- \* Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu
- \*Bilgisayarlarımızın bulunması
- \*Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu
- \*Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- \* Öğrenci sayısının az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkanının olması
- \* Bir çok öğretmenizin fedakar oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri

### **4.1.4.OKULUMUZUN TEHDİTLERİ**

- \* Mezun olan öğrencilerin büyüklerine iyi örnekler olmaması.
- \* Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı
- \* Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış.
- \* Velilerin kız öğrencilerin büyüdüklerini düşünüp okula göndermek istememeleri.



## 5. BÖLÜM

### GELECEĞE BAKIŞ

#### \* Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

#### \* Gelişim ve Sorun Alanlarımız

##### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileriyle görüşülecek, devamsızlık en az seviyeye indirilecektir.
2	Öğrencilerin okula gelmesini sağlayacak sosyal aktiviteler düzenlenecektir.
3	Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı sıfıra indirilmeye çalışılacak.
4	Ara sınıflarda okuma yazmada zorluk çeken öğrenciler tespit edilecek ve bu öğrencilere ek çalışmalar düzenlenecektir gerekirse sadece okuma yazma eğitimi verilerek, sınavlar bu doğrultuda yapılacaktır.
5	Velilerin okula sadece veli toplantılarında değil sürekli gelmeleri sağlanacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
2	Resmi bayram, kutlama ve anma törenlerinde daha çok öğrencinin görev alması sağlanacaktır.
3	Ayın öğrencisi ve temiz sınıf uygulaması yapılacak.
4	En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecek.
5	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesiyle diğer öğrencilerin onları örnek alması sağlanacaktır.
6	Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.
7	Öğrencilere teknolojinin yararları ve zararları hakkında bilgiler verilecek.
8	Okulumuzda kültürel –sanatsal etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
9	LGS'ye yönelik kurslar açılacak ve öğrencilerin eksikleri giderilecek.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir.
2	Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilmeye çalışılacak.
3	Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.

## **5.1.OKULUMUZUN MİSYONU:**

Biz;

Bütün öğrencilerin öğrenmesini bilgili, becerili kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması. Değişen ve gelişen dünyadaki olgu ve olaylara yeni fikirler üretebilen kendi kültürünü benimseyerek, evrensel değerler içinde ülkesine hizmet etmeyi alışkanlık haline getirmesindeki büyük yarışın kendileriyiz. Bunun yanında; bünyesinde öğrenim gören her öğrenciyi katılımcı bir anlayışla, ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven; kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen, araştırmacı, öğrenmeyi seven; beden, zihnen ve ahlâken yüksek seciyeli insanlar yetiştirmek.

## **5.2.HEDEFLERİMİZ**

Öğrencilerimizin,

- Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı, öğrenme sevgisi güçlü, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini yaşama aktarabilen bir birey olması,
- Nasıl öğreneceğini öğrenmesi,
- Düşünme ve sorunu çözme becerilerinin artması,
- Edindiği bilgi ve becerilerle içinde yaşadığı çevreyi daha iyi yaşanabilir hale getirebilmesi,
- Kültürel çeşitliliği anlaması, saygı göstermesi ve katkıda bulunması,
- Yeni bilgi ve deneyimler karşısında kendisini değiştirebilme gücü kazanması,
- Spor ve sanat alanındaki yeteneklerinin ortaya çıkması ve geliştirilmesinde uygun ortamın yaratılması, bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı olmanın önemini kavraması hedeflenmektedir.

## **5.3.OKULUMUZUN VİZYONU:**

Çevre, su ve enerji bilinci gelişmiş, toplumun kültür ve değerlerini benimsemiş, bu değerlere saygılı, demokrasiyi kavramış, disiplinli olmayı benimsemiş, planlı ve programlı yaşamayı davranış haline getirmiş, medeni cesaret sahibi, kendi haklarının yanında toplumun ve diğer bireylerin de haklarını savunabilen, iyi öğrenmeyi kavramış, sınav korkusunu bir tarafa bırakmış, kendine güvenen , üst öğrenime hazır, bireysel yaşamının yanında kendini vatanına ve milletine adanmış nitelikli bireyler olarak yetiştirmektir.

## **5.4.İLKE VE DEĞERLERİMİZ:**

- Atatürk ilke ve devrimleri ışığında,
- Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundurarak,
- Nitelikli öğretim programlarımızı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle destekleyerek,
- Ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyacı olan,
- Birbirine ve kendine güvenen,
- Hoşgörülü, yetenekli, üretken, coşkulu ve enerji dolu nesiller yetiştirmektir.

## 6. BÖLÜM KURUM STRATEJİLERİMİZ

### *STRATEJİK AMAÇLAR:*

#### **STRATEJİK AMAÇ 1:**

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

#### **STRATEJİK AMAÇ 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

#### **STRATEJİK AMAÇ 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

# STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ:

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

### Stratejik Hedef 1.1 :

Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak.

### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.6.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.6.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%4	%3	%2	%1	%0
PG.6.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%12	%9	%6	%3	%0
PG.6.1.5	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.6.1.6	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%80	%83	%86	%90	%95	%100
PG.6.1.7	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%5	%8	%15	%20	%25	%30
PG.6.1.8	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%15	%10	%8	%5	%2	%0
PG.6.1.9	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.6.1.10	Sürekli devamsız olup okula devami sağlanan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%45	%60	%75	%90



## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	Sene Başı
6.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdür Yrd.	Sene Başı
6.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Ekim Ayı
6.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Ekim Ayı
6.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
6.1.6	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
6.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Ekim Ayı
6.1.8	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Ekim Ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.6.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	4	5	6	7	9	10
PG.6.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.6.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.6.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.6.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%56	%68	%75	%80	%85	%90
PG.6.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	17,19	18	20	21	23	25
PG.6.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5,31	6	7	8	10	12
PG.6.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.6.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%58	%60	%70	%75	%80	%85
PG.6.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%56	%59	%70	%75	%80	%85
PG.6.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	%62	%67	%75	%80	%85	%90
PG.6.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	%64	%68	%75	%80	%85	%90
PG.6.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	%52	%57	%62	%70	%80	%85

<b>PG.6.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	%64	%67	%75	%80	%85	%90
<b>PG.6.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.6.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%23	%33	%30	%25	%20	%20
<b>PG.6.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	3	5	5	6	7	8
<b>PG.6.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%70	%85
<b>PG.6.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
<b>PG.6.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.6.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%55	%60	%70	%85

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğrt.	Yıl İçerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

### Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.6.3.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.6.3.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	1	1	1	2	2	3
<b>PG.6.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95	%100
<b>PG.6.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%4	%4	%8	%12	%25	%50
<b>PG.6.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%0	%0	%5	%20	%35	%50
<b>PG.6.3.6</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.6.3.7</b>	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
<b>PG.6.3.8</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.6.3.9</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%25	%10	%10	%0	%0	%0
<b>PG.6.3.10</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	13	13	13	13	13	13
<b>PG.6.3.11</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	%68	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.6.3.12</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%96	%96	%100	%100	%100	%100
<b>PG.6.3.13</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	10	7	5	5	3	3

### ***Eylemler:***

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>6.3.1</b>	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Ekim Ayı Mart Ayı
<b>6.3.2</b>	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
<b>6.3.3</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Ekim Ayı
<b>6.3.4</b>	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Sene Başı
<b>6.3.5</b>	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
<b>6.3.6</b>	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Yıl İçerisinde
<b>6.3.7</b>	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
<b>6.3.8</b>	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdür Yrd.	Yıl İçerisinde
<b>6.3.9</b>	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul Müdür Yrd.	Sene Başı
<b>6.3.10</b>	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Müdürü	Sene Başı

## 7. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	2000	2000	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100	250	500	500	750	2100
<b>TOPLAM</b>	<b>1100</b>	<b>1250</b>	<b>1500</b>	<b>2500</b>	<b>2750</b>	<b>9100</b>

## 8. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KAYABOĞAZ İLK/ORTA VE İMAM HATİP  
ORTAOKULU  
OKUL GELİŞİM YÖNETİMİ EKİBİ**

<b><u>ADLİSOYADI</u></b>	<b><u>GÖREVİ</u></b>	<b><u>İMZA</u></b>
Abidin KİYAT	Okul Müdürü - OGYE Lideri	
Betül ÖZDEMİR	Okul Müdür Yardımcısı	
Hasan ÇEKİÇ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
Tuğba DUMAN	Fen Bilimleri Öğretmeni	
Erkan ALTAŞ	Din Kül. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni	
M.Salih BABUR	Türkçe Öğretmen	
Elvin DUMAN	1/A Sınıf Öğretmeni	
Merve ARSLAN	2/A Sınıf Öğretmeni	
Mikail İNAN	3/A Sınıf Öğretmeni	
Özge TÜZER	4/A Sınıf Öğretmeni	
Zeki GÜLTEPE	Destek Personel	
Bahri CANIŞ	Veli	
Gülay SARIBULAK	Öğrenci temsilcisi	
Remzi SARIBULAK	Okul Aile Birliği başkanı	